

**Cartella attuale: Posta in arrivo****Esci**

[Componi](#) [Indirizzi](#) [Cartelle](#) [Opzioni](#) [Ricerca](#) [Aiuto](#) [Calendario](#)

[Lista messaggi](#) | [Non Letti](#) | [Cancella](#)

[Precedente](#) | [Successivo](#) [Inoltra](#) | [Inoltra come Allegato](#) | [Rispondi](#) | [Rispondi a tutti](#)

**Oggetto:** Seminario Prof. Ianes Dario - Riconoscimento MIUR 7033/2018 - La scuola inclusiva nell'ottica del miglioramento

**Da:** FONDAZIONE PASQUALE CELOMMI ONLUS  
<formazione@fondazionecelommi.org>

**Data:** Ven, 1 Febbraio 2019 10:24 pm

**A:** teps02000n@istruzione.it

**Priorità:** Normale

**Lista Messaggi:** [Rimuovi sottoscrizione](#)

**Opzioni:** [Visualizza l'intestazione completa](#) | [Visualizza versione stampabile](#) | [Scarica come file](#) | [View as HTML](#) | [Add to Address Book](#)

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Referenti per l'Inclusione e del PdM

Vista la rilevanza della giornata seminariale di formazione rivolta ai Dirigenti e ai docenti delle scuole di ogni ordine, si prega di dare massima diffusione all'evento tramite inoltra ai docenti della scheda allegata e pubblicazione nel sito web della scuola.

Il seminario "La scuola inclusiva nell'ottica del miglioramento" sarà tenuto dal Prof. Dario Ianes, Docente Ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale all'Università di Bolzano e cofondatore del Centro Studi Erickson di Trento, il 19 febbraio 2019 presso l'I.I.S "Di Marzio-Michetti" di Pescara.

Si ringrazia per la cortese attenzione.

Prof.ssa Simona Santoro

Responsabile Settore Formazione  
Documento allegato da stampare

(<https://fondazionecelommi.us16.list-manage.com/track/click?u=30a6876cebb04aaf65128c8dd&>)

=====  
Copyright © 2019 Fondazione Pasquale Celommi Onlus, All rights reserved.

#

Our mailing address is:

Fondazione Pasquale Celommi Onlus  
Via Alcide De Gasperi, 103  
Torricella Sicura, Te 64010  
Italy

Want to change how you receive these emails?

You can \*\* update your preferences

(<https://fondazionecelommi.us16.list-manage.com/profile?u=30a6876cebb04aaf65128c8dd&id=6>)

or \*\* unsubscribe from this list

(<https://fondazionecelommi.us16.list-manage.com/unsubscribe?u=30a6876cebb04aaf65128c8dd&>)

Email Marketing Powered by Mailchimp

[http://www.mailchimp.com/monkey-rewards/?utm\\_source=freemium\\_newsletter&utm\\_medium=email](http://www.mailchimp.com/monkey-rewards/?utm_source=freemium_newsletter&utm_medium=email)

**Allegati:**

[untitled-\[2\].html](#)

23 k

[ text/html ]

[Cancella & Precedente](#) | [Cancella & Successivo](#)

Sposta in:



Sposta



## Fondazione Pasquale Celommi ONLUS

Villa Capuani-Celommi – 64010 Torricella Sicura  
[info@fondazionecelommi.org](mailto:info@fondazionecelommi.org) - [www.fondazionecelommi.org](http://www.fondazionecelommi.org)

**Giornata seminariale di formazione**  
**per Dirigenti Scolastici e docenti di ogni ordine e grado di scuola**  
(Riconoscimento MIUR-USR Abruzzo Prot. n. 7033/2018)

## **LA SCUOLA INCLUSIVA NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO**

**Prof. Dario IANES**

**Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale presso l'Università di Bolzano**  
**Co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento**

**Direzione del corso a cura della Prof.ssa Simona Santoro**  
Responsabile del Settore Formazione della Fondazione Pasquale Celommi ONLUS  
**Coordinamento didattico a cura della Prof.ssa Anna Di Antonio**

Per evolvere le prassi di integrazione di tutti gli alunni nelle forme più compiute dell'inclusione occorre, ormai, ragionare nei termini più ampi e più equi di «alunni con Bisogni Educativi Speciali», cioè studenti che incontrano barriere di varie tipologie (bio-psico-sociali) al loro apprendimento e alla partecipazione attiva nella comunità scolastica. La necessità di conoscerne correttamente le caratteristiche, l'importanza dell'individuazione precoce e le strategie di intervento possibili appaiono temi particolarmente sentiti da tutti coloro che sono coinvolti nel lavoro con le studentesse e gli studenti e nei compiti gestionali per l'autovalutazione e la stesura e l'attuazione del Piano di Miglioramento. In questa prospettiva, il seminario si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti conoscitivi e operativi, alla luce delle novità introdotte dalla Legge 107/2015 e D.lgs. 66/2017 e dei più recenti risultati della ricerca scientifica e dell'esperienza applicativa. Il seminario di formazione mira all'individuazione e alla progettazione da parte della scuola di risorse per l'inclusione, al fine di rispondere in modo individualizzato ed efficace ai Bisogni Educativi Speciali, attivando tutte le risorse possibili secondo i principi della «speciale normalità».

L'intervento formativo si terrà il **19 febbraio 2019** dalle ore **11:30** alle **13:30** e dalle **14:30** alle **17:30** presso l'**IIS Di Marzio-Michetti di Pescara** (Via Arapietra n. 112).

Al termine del corso sarà rilasciato attestato di partecipazione con certificazione delle competenze, valido per portfolio e bonus premiale docente, che potrà essere inoltrato nella piattaforma S.O.F.I.A.

**Informazioni e iscrizioni:** <http://www.fondazionecelommi.org>, tel. **371 184 5888**

### **Bibliografia**

- Ianes D. – Cramerotti S. – Scarpin C. (2019), *Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato*, Erickson, Trento.
- Rondanini L. (2017), *La valutazione degli alunni con BES*, Erickson, Trento.
- Ianes D. – Cramerotti S. (2016), *Dirigere scuole inclusive*, Erickson, Trento.
- Ianes D. (2016), *Evolvere il sostegno si può e si deve. Alcuni contributi di ricerca in Pedagogia e Didattica speciale al dibattito sulla Legge 107*, Erickson, Trento.
- BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva - Le Guide Erickson*, Trento 2015.
- Ianes D. - Cramerotti S. (a cura di) (2013), *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013*, Erickson, Trento.
- Ianes D. - Cramerotti S. (2011) *Usare l'ICF nella scuola, Spunti operativi per il contesto educativo*, Erickson, Trento.
- Ianes D. (2006), *La speciale normalità*, Erickson, Trento.